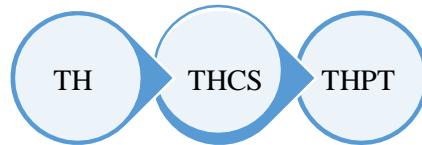


CHƯƠNG TRÌNH HỆ CAMBRIDGE NĂM HỌC 2024-2025

Chương trình quốc tế Cambridge là chương trình học thuật kết hợp giữa chương trình phổ thông của Bộ GD&ĐT Việt Nam và chương trình học thuật quốc tế Cambridge với những môn học cốt lõi bằng tiếng Anh.

1. TỔNG QUAN VỀ CHƯƠNG TRÌNH CAMBRIDGE



Cambridge International Education worldwide



Thành lập năm 1858

3 cấp học, triển khai tại 10.000 trường tại 160 quốc gia

Chương trình tiểu học Cambridge dành cho trẻ từ 5-11 tuổi, là chương trình nền tảng cho các cấp học cao hơn với lộ trình chi tiết phù hợp với lứa tuổi. Hết lớp 5, học sinh sẽ tham gia kỳ thi Cambridge Checkpoint Primary.

Hoàn thành chương trình, học sinh sẽ nhận chứng chỉ (*IGCSE, AS/A Level*) được công nhận trong hệ thống trường Cambridge trên toàn cầu bởi một mạng lưới rất rộng các trường đại học và các tổ chức khắp thế giới. Tại Việt Nam, chứng chỉ IGCSE, AS/A Level đã được công nhận bởi nhiều trường đại học như Đại học Quốc gia (*VNU*), Đại học RMIT, Đại học Anh quốc Việt Nam (*BUV*), Đại học FPT, Đại học Bách Khoa Hà Nội (*HUST*)... Chứng chỉ Cambridge IGCSE hay AS/A Level chính là tấm vé thông hành đưa các bạn học sinh Việt Nam đến gần hơn với cánh cổng của các trường đại học trên toàn thế giới.

2. CHƯƠNG TRÌNH HỆ CAMBRIDGE TẠI TIỂU HỌC BẠCH DƯƠNG

2.1. Triết lý và phẩm chất của học sinh Cambridge

Triết lý

Học thuyết kiến tạo: Học sinh tự học qua khám phá, trải nghiệm để tìm ra tri thức.

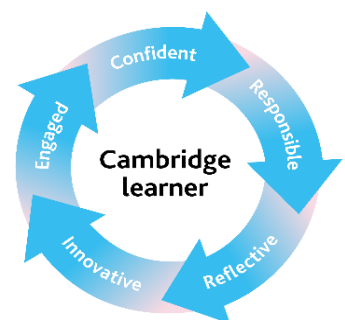
Triết lý giáo viên đổi mới, học sinh sáng tạo, phụ huynh đồng hành.

Phẩm chất của học sinh Cambridge

Năng lực học tập suốt đời, tự tin làm chủ quá trình học tập.

Đổi mới, sáng tạo.
Trách nhiệm, tôn trọng.

Tạo sự khác biệt, đóng góp, tác động vào sự phát triển của xã hội.



2.2. Cấu trúc chương trình

- 50% Chương trình chuẩn Kiến thức và Kỹ năng của Bộ GD & ĐT
- 50% Chương trình quốc tế Cambridge

2.3 Phân bổ chương trình

Chương trình	Môn học	Ghi chú
Chương trình chuẩn Kiến thức và Kỹ năng của Bộ GD&ĐT (50%)	<ul style="list-style-type: none"> • Toán • Tiếng Việt • Tự nhiên xã hội (<i>lớp 1,2,3</i>) • Âm nhạc • Mĩ thuật • Đạo đức • Giáo dục thể chất • Lịch sử và Địa lý (<i>lớp 4,5</i>) • Khoa học (<i>lớp 4,5</i>) • Tin học (<i>lớp 3,4,5</i>) • Công nghệ (<i>lớp 3,4,5</i>) • Hoạt động trải nghiệm (<i>lớp 1,2,3,4,5</i>) 	Chú trọng đổi mới phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm nhằm phát triển năng lực, năng khiếu nghệ thuật, thể thao và hoạt động trải nghiệm sáng tạo của từng học sinh.
Tiết học bổ sung ngoài chương trình của Bộ GD&ĐT	<ul style="list-style-type: none"> • Văn hóa đọc • Kỹ năng sống - Giá trị sống 	Kỹ năng sống - Giá trị sống: Do giáo viên được đào tạo chuyên sâu trực tiếp giảng dạy.
Chương trình học thuật Cambridge (50%)	Lớp 1, 2, 3, 4: Toán học, Tiếng Anh, Khoa học, Viễn cảnh toàn cầu - Global Perspective (<i>tu duy phản biện</i>).	<ul style="list-style-type: none"> • 18 tiết chương trình Cambridge/ tuần. • 100 % học bằng tiếng Anh (<i>Trong đó 70% thời lượng học với GVNN</i>).
	Lớp 5: Toán học, Tiếng Anh, Khoa học, Viễn cảnh toàn cầu - Global Perspective (<i>tu duy phản biện</i>), Thi Checkpoint.	
CLB nghệ thuật, thể thao hoạt động trải nghiệm (<i>ngoài giờ</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • CLB Nghệ thuật: Âm nhạc, Múa, Mĩ thuật ... • CLB Thể thao: Bơi, bóng rổ, cờ vua, cầu lông, võ thuật ... • Hoạt động trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> • Học sinh có năng khiếu sẽ được bồi dưỡng tham gia các kỳ thi. • Theo nhu cầu của phụ huynh và học sinh.

3. Mục tiêu của chương trình tích hợp

- Tại Bạch Dương học sinh được học 18 tiết Tiếng Anh/tuần theo Chương trình quốc tế Cambridge được dạy bởi giáo viên có trình độ chuyên môn giỏi và giàu kinh nghiệm.

- Sau khi hoàn thành chương trình lớp 5 hệ Cambridge, học sinh được tham gia kỳ thi kiểm tra trình độ của Hội đồng Khảo Thí Quốc tế Cambridge (CAIE) tại Bạch Dương và được cấp chứng chỉ Tiểu học Cambridge để bắt đầu học tại các trường THCS trong nước và trên thế giới.

- Sau khi hoàn thiện chương trình quốc tế Cambridge tại Bạch Dương học sinh sẽ có:

* **Năng lực nền tảng về các lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ Anh qua việc đọc, viết, giao tiếp bằng tiếng Anh; Phát triển năng lực toán học đáp ứng theo chuẩn đầu ra của chương trình học Cambridge và chương trình tiểu học Việt Nam; Học sinh hình thành và phát triển kiến thức về khoa học, năng lực công nghệ thông tin, năng lực về nhận thức văn hóa - xã hội, phát triển đầy đủ đức, trí, thể, mỹ.

* **Kỹ năng mềm:** Học sinh phát triển tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề; Nâng cao kỹ năng giao tiếp; Hình thành và phát triển kỹ năng làm việc nhóm; Tư duy sáng tạo; ...

* **Thái độ:** Thúc đẩy sự ham học hỏi, kiên định, thích ứng cao; Làm chủ quá trình học; Có tố chất và năng lực tự lãnh đạo bản thân.

Truyền sức mạnh để Học sinh trở thành những nhà lãnh đạo trong một thế giới luôn biến động, những người biết sử dụng kỹ năng Công dân toàn cầu và có tầm ảnh hưởng tích cực tới cộng đồng xã hội và thế giới.