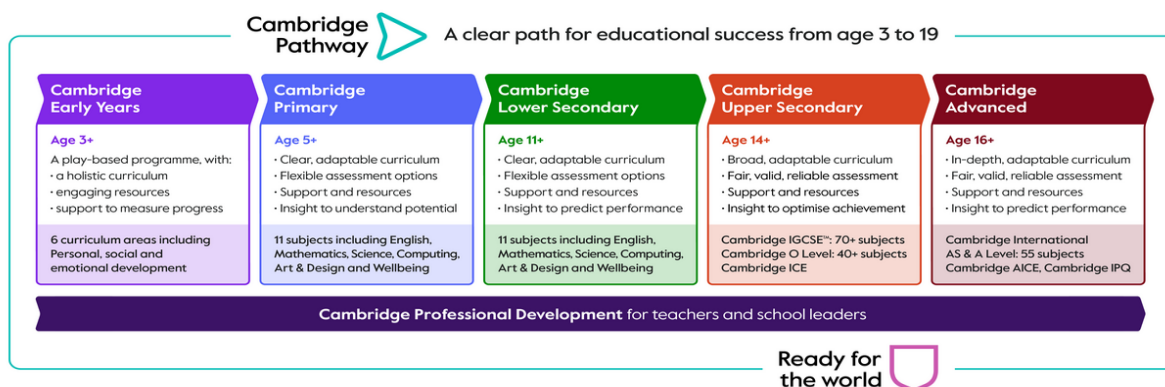


CHƯƠNG TRÌNH HỆ CAMBRIDGE NĂM HỌC 2025-2026

Chương trình quốc tế Cambridge là chương trình học thuật kết hợp giữa chương trình phổ thông của Bộ GD&ĐT Việt Nam và chương trình học thuật quốc tế Cambridge với những môn học cốt lõi bằng tiếng Anh.

1. TỔNG QUAN VỀ CHƯƠNG TRÌNH CAMBRIDGE



Thành lập năm 1858 **4 cấp học, triển khai tại 10.000 trường tại 160 quốc gia**

Chương trình tiểu học Cambridge dành cho trẻ từ 5+ đến 11 tuổi, là chương trình nền tảng cho các cấp học cao hơn với lộ trình chi tiết phù hợp với lứa tuổi.

Tham gia chương trình tiểu học Cambridge, học sinh có nhiều cơ hội trải nghiệm từ chương trình giáo dục chuẩn quốc tế, cơ hội giao lưu học hỏi với học sinh trong các trường cùng hệ thống trên toàn cầu.

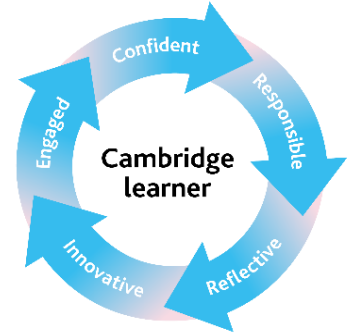
Hoàn thành các cấp học Cambridge, học sinh sẽ nhận chứng chỉ Checkpoint, IGCSE, A Level - tùy theo từng cấp học. Với cấp tiểu học, học sinh sẽ tham dự kì thi Checkpoint Primary và có chứng chỉ Checkpoint Primary theo từng môn thi.

Các chứng chỉ này được công nhận trong hệ thống trường Cambridge trên toàn cầu bởi một mạng lưới rất rộng các trường và các tổ chức khắp thế giới. Tại Việt Nam, chứng chỉ IGCSE, A/AS Level đã được công nhận bởi nhiều trường đại học như Đại học Quốc gia (VNU), Đại học RMIT, Đại học Anh quốc Việt Nam (BUV), Đại học FPT, Đại học Bách Khoa Hà Nội (HUST)... Chứng chỉ Cambridge IGCSE hay A Level chính là tấm vé thông hành đưa các bạn học sinh Việt Nam đến gần hơn với cánh cổng của các trường đại học trên toàn thế giới.

2. CHƯƠNG TRÌNH HỆ CAMBRIDGE TẠI TIỂU HỌC BẠCH DƯƠNG

2.1. Triết lý & năng lực, phẩm chất của người học

Triết lý	Học thuyết kiến tạo: Học sinh tự học qua khám phá, trải nghiệm để tìm ra tri thức.
	Triết lý giáo viên đổi mới, học sinh sáng tạo, phụ huynh đồng hành.
Năng lực, phẩm chất của học sinh	Năng lực học tập, tự tin làm chủ quá trình học;
	Phát triển tư duy giải quyết vấn đề, tư duy phản biện, phát triển ý tưởng linh hoạt, sáng tạo;
	Khả năng học tập theo nhóm, biết cộng tác, có trách nhiệm, tôn trọng người khác; Khả năng hòa nhập quốc tế.





2.2. Điểm đặc biệt của chương trình năm học 2025-2026

- Chương trình “**Lắng nghe học sinh nói**”: Lắng nghe cảm xúc từ bên trong của học sinh.
- Hoạt động “**Chia sẻ yêu thương**”: Giáo dục học sinh lòng biết ơn.
- Chương trình “**Bạch Dương – Nhịp cầu kết nối tài năng**”: Khai mở trí tuệ cho học sinh.
- **Hoạt động trải nghiệm:**

Bên cạnh chương trình Hoạt động trải nghiệm của Bộ Giáo dục được biên soạn theo chủ đề, Bạch Dương còn triển khai các hoạt động sự kiện được xây dựng và thiết kế ngay từ đầu năm học để ứng dụng giáo dục vào thực tiễn cuộc sống. Ngoài các hoạt động chung của Nhà trường, học sinh Cambridge được tham gia các **sự kiện Học thuật riêng biệt**.

- Tiếp tục đẩy mạnh **phát triển văn hóa đọc**: Bồi đắp thói quen ham thích đọc sách. Làm phong phú vốn từ và hiểu biết kiến thức xã hội. **Phát triển kỹ năng mềm với môn học: Kỹ năng sống - Giá trị sống** do giáo viên chủ nhiệm được đào tạo trực tiếp giảng dạy.

2.3. Cấu trúc chương trình

-  50% Chương trình chuẩn Kiến thức và Kỹ năng của Bộ GD & ĐT
-  50% Chương trình quốc tế Cambridge

2.4 Phân bổ chương trình

Chương trình	Môn học	Ghi chú
Chương trình chuẩn Kiến thức và Kỹ năng của Bộ GD&ĐT (50%)	<ul style="list-style-type: none"> Toán Tiếng Việt Tự nhiên và xã hội (lớp 1,2,3) Âm nhạc Mĩ thuật Giáo dục thể chất. Đạo đức Lịch sử và Địa lý (lớp 4,5) Khoa học (lớp 4,5) Tin học (lớp 3,4,5) Công nghệ (lớp 3,4,5) Hoạt động trải nghiệm (lớp 1,2,3,4,5) 	Chú trọng đổi mới phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm nhằm phát triển năng lực, năng khiếu nghệ thuật, thể thao và hoạt động trải nghiệm sáng tạo của từng học sinh.
Tiết học bổ sung ngoài chương trình của Bộ GD&ĐT	<ul style="list-style-type: none"> Văn hóa đọc Kỹ năng sống - Giá trị sống 	Kỹ năng sống - Giá trị sống: Do giáo viên chủ nhiệm được đào tạo trực tiếp giảng dạy.
Chương trình học thuật Cambridge (50%)	<p>Lớp 1, 2, 3, 4: Toán học, Tiếng Anh, Khoa học, Viễn cảnh toàn cầu - Global Perspective, Kỹ năng Đọc (lớp 4)</p> <p>Lớp 5: Toán học, Tiếng Anh, Khoa học, Viễn cảnh toàn cầu - Global Perspective, Checkpoint Examination, Kỹ năng Đọc và Viết</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lớp 1,2,3: 18 tiết chương trình Cambridge/ tuần Lớp 4: 19 tiết chương trình Cambridge/ tuần Lớp 5: 20 tiết chương trình Cambridge/ tuần 100% học bằng tiếng Anh.
CLB nghệ thuật, thể thao hoạt động trải nghiệm (ngoài giờ)	<ul style="list-style-type: none"> CLB Nghệ thuật: Âm nhạc, Múa, Mỹ thuật ... CLB Thể thao: Bơi, bóng rổ, cờ vua, cầu lông, võ thuật ... Hoạt động trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> Học sinh có năng khiếu sẽ được bồi dưỡng tham gia các kỳ thi. Theo nhu cầu của phụ huynh và học sinh.

3. Mục tiêu của chương trình tích hợp

- Tại Bạch Dương học sinh được học 18-20 tiết Tiếng Anh/tuần theo Chương trình quốc tế Cambridge được dạy bởi giáo viên có bằng cấp chuyên môn.
- Bên cạnh việc giảng dạy theo nội dung chương trình tích hợp, Nhà trường còn triển khai nhiều hoạt động sự kiện, dự án học thuật và văn hóa trong chương trình nhằm giúp học sinh có nhiều trải

nghiệm thực tế, áp dụng các kiến thức được học vào các tình huống trong đời sống thực tế để học cách xử lý, giải quyết vấn đề và ra quyết định theo định hướng “Giáo dục - Ứng dụng giáo dục vào thực tiễn phát triển cuộc sống”.

- Kết quả giáo dục học sinh phản ánh tầm nhìn và sứ mệnh của Nhà trường: Xây dựng thể hệ học sinh Chủ động - Tự tin - Quyết đoán.

+ Bên cạnh sự tiến bộ về học thuật, mỗi học sinh còn phát triển được năng lực nền tảng về các lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ Anh qua việc đọc, viết, giao tiếp bằng tiếng Anh; Chương trình tiếng Anh Cambridge tiểu học giúp học sinh đảm bảo đầu ra của khung đánh giá năng lực tiếng Anh châu Âu; Phát triển năng lực toán học đáp ứng theo chuẩn đầu ra của chương trình học Cambridge và chương trình tiểu học Việt Nam; Học sinh hình thành và phát triển kiến thức về khoa học, công nghệ thông tin, năng lực về nhận thức văn hóa - xã hội, phát triển đầy đủ đức, trí, thể, mỹ;

+ Chủ động khám phá và đánh giá các ý tưởng để thực hiện một cách sáng tạo. Tự tin trong việc học khi tiếp nhận xử lý thông tin và tìm kiếm ý tưởng;

+ Có trách nhiệm với bản thân, có khả năng tương tác, phối hợp làm việc nhóm/ tập thể và biết tôn trọng mọi người;

+ Phát triển khả năng tự học và nhận thức cũng như mục tiêu hành động để không ngừng học hỏi;

+ Được trang bị kiến thức, hiểu biết và kỹ năng linh hoạt để sẵn sàng với các mô hình học tập ở các cấp độ tiếp theo cũng như thích ứng hòa nhập được với sự vận động và xu hướng của thế giới đang phát triển.